

**ПРИНЯТО**

решением Советом педагогов  
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г.Туапсе  
*протокол № 1 от 31.08.2018г.*

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ ДС  
№ 38 «Колобок» г.Туапсе  
Е.П. Решетняк

Приказ *95/1-0 от 31.08.2018г.*

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**К**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(для слабослышащих воспитанников)**

**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**№ 38 «Колобок» г. Туапсе**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**(сентябрь-декабрь 2018, январь-май 2019г.)**

Туапсинский район

**Режим дня  
комбинированной группы  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на первый, второй, третий периоды**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность, игры	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.15 09.25-09.40
Второй завтрак	09.40- 09.55
Подготовка к прогулке	09.55- 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.35
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-18.00

**Режим дня  
комбинированной группы  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на четвертый период**

Мероприятия	Время проведения
Приём и осмотр детей, игры, общественная гимнастика, общественный труд	07.30 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность художественно – эстетической направленности	9.00 – 9.30
Игры, подготовка к прогулке	9.30 – 9.40
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд), второй завтрак.	9.40 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15 – 15.45
Постепенный подъем, закаливание.	15.45– 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55 -16.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой.	16.10– 18.00

**непосредственной образовательной деятельности в компенсирующих и комбинированных направлениях групп**  
**МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК	Комбинир. средне-старшая	Компенсир. подг.
	9.00-9.25 лепка/аппликация 9.30-9.55 развитие речи (старшая подгр.) 10.05-10.30 физ-ра (в зале) 10.40-10.55 логопед (слабосл.)	9.00-9.25 логопед./ лепка(аппликация) 9.30-9.55 лепка(аппликация)/логопед 10.05-10.30 физ-ра (в зале)
ВТОРНИК	9.00-9.25 ФЭМП 9.30-9.55 музыкальное 10.35-10.50 логопед. (слабосл.)	9.00-9.25 логопед/ФЭМП 9.30-9.55 музыкальное 10.05-10.30 ФЭМП/логопед
СРЕДА	9.00-9.25 рисование (слабол.) 9.35-10.00 развитие речи (старшая подгр.) 10.20-10.45 физ-ра (игра) 10.50-11.05 логопед (слабосл.)	9.00-9.25 логопед./рисование 9.35-10.00 рисование/логопед. 10.20-10.45 физ-ра (игра)
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.15 логопед. (слабосл.) 9.20-9.45 музыкальное 9.55-10.20 ознакомление с окружающим	9.20-9.45 музыкальное 9.55-10.20 логопед. / ознакомление с окружающим 10.30-10.55 ознакомление с окружающим/логопед.
ПЯТНИЦА	9.00-9.15 логопед. (слабосл.) 9.00-9.20 рисование (старшая подгр.) 10.30-10.55 физ-ра (зал)	9.00-9.25 рисование 9.30-9.55 ФЭМП 10.30-10.55 физ-ра (зал) Индивидуальная работа логопеда

**План образовательной деятельности  
в комбинированной группе,  
реализующей АООП**

№	Виды вид деятельности	Количество в неделю
<b>1. Речевое развитие</b>		
1.1.	Развитие речи	2 раза в неделю
1.2.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению.	1раз в неделю
1.3.	Развитие речи, развитие слухового восприятия и обучение произношению.	1раз в неделю
<b>2. Познавательное развитие</b>		
2.1.	Ознакомление с окружающим миром	1раз в неделю
2.2.	ФЭМП	1раз в неделю
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Рисование	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели
	Музыкальное	2 раза в неделю
<b>4. Физическое развитие</b>		
4.1.	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
4.2.	<i>Физическая культура на воздухе</i>	<i>1раз в неделю</i>
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>		
5.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
5.2.	Игровая деятельность	ежедневно
5.3.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5.4.	Ситуативные беседы	ежедневно
	<b>Итого (в неделю/в год (*))</b>	<b>14</b>

№	Виды вид деятельности	Количество в год
<b>1. Речевое развитие</b>		
1.1	Развитие речи	72
1.2.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению.	36
1.3.	Развитие речи, развитие слухового восприятия и обучение произношению	36
<b>2. Познавательное развитие</b>		
2.1.	Ознакомление с окружающим миром	36/7*
2.2.	ФЭМП	36
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>		



	Рисование	36/9*
	Лепка	18/4*
	Аппликация	18/5*
	Музыкальное	72
<b>4. Физическое развитие</b>		
4.1.	Физическая культура в помещении	72
4.2.	Физическая культура на воздухе	36
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>		
5.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
5.2.	Игровая деятельность	ежедневно
5.3.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5.4.	Ситуативные беседы	ежедневно
	<b>% базовая/вариативная</b>	<b>71/29</b>

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

**Перечень программ, технологий используемых учителем – дефектологом.**

Направление развития	Методические материалы
<p><b>Речевое развитие, Коррекционная работа</b></p>	<p>Л.А.Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д.Шматко «Программа (для специальных дошкольных учреждений) Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», (Москва, Просвещение, 1991)</p> <p>Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская «Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушением слуха» - М. «Спорт» 2004г.</p> <p>Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» М.: Владос, 2004г.*</p> <p>Л.А. Головчиц «Дидактические игры для дошкольников с нарушением слуха. Сборник игр для педагогов и родителей», М.: «ГРАФ ПРЕСС» 2003 г. *</p> <p><b>Учебно - методические пособия:</b></p> <p>Т.И. Обухова «Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха» Минск 2005г.</p> <p>Надежда Жукова: Букварь. Учебное пособие, М., Эскимо</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (изд.Мозаика-Синтез, Москва, 2014)</p> <p>Е.Н,Бальшева «Ребенок плохо слышит» (Развивающие занятия для детей с проблемами слуха, изд.дом «Литера», 2005)</p> <p>Е.П.Мишкина «Видим, слышим, говорим» (книга для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, СПб, изд. КАРО, 2004)</p> <p>Т.В. Пельмская, Н.Д. Шматко «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом», Москва, 2003 г.</p> <p>Т.М. Власова, А. Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика» - М. Владос, 1996г.</p> <p>Т.В. Николаева «Комплексное психолого - педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушением слуха» М. «Экзамен» 2006г*</p> <p>Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А. ; «Учимся слушать и слышать (развитие слухового восприятия, внимания и памяти); СПб «Паритет»; 2003 г. *</p> <p>Королева И.В. "Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста" СПб КАРО 2005г</p> <p>Зонтова О.В. «Рекомендации для родителей по развитию слухового восприятия у детей с нарушенным слухом» (СПб, 2010 г.)</p> <p>И.В. Королева «Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста» (изд. КАРО СПб, 2005)</p> <p>И.В, Королева «Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых» (СПб, КАРО, 2012 г.)</p>

В.В, Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая группа) (изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2015)  
 Зонтова О.В. «Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохлеарной имплантации» методические рекомендации, СПб. 2012

\* - в электронном виде

Примечание: литература, изданная ранее 2014 года, проанализирована и отобрана в соответствии с принципами ФГОС ДО.

**Перечень программ, технологий используемых воспитателями**

Направление развития	Программы, методические пособия
	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая и подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
<p><b>Познавательное – речевое развитие</b></p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений» в старшей и подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в старшей и подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015          Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие.</b></p>	<p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей, подготовительной группе детского сада - М.: Мозаика-Синтез, 2012.          И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
<p><b>Социально – личностное воспитание</b></p>	<p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая, подготовительная группы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010          Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.          Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.          Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>          1.Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007          2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление</p>



дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

3. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

4. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

**Примечание:** литература, изданная ранее 2014 года, проанализирована и отобрана в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью 9 (девять) листов

Заведующий Е.П. Решетняк

