

ПРИНЯТО

решением Советом педагогов
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г.Туапсе

протокол № 1 от 31.08.2018г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ ДС
№ 38 «Колобок» г.Туапсе
Е.П. Решетняк

Приказ *№ 95/1-0 от 31.08.2018*

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 38 «Колобок» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
(сентябрь-декабрь 2018, январь-май 2019г.)**

Туапсинский район

**Режим дня
подготовительной группы (с 6 до 7 лет)
компенсирующей направленности
при 10,5 часовом пребывании в детском саду
на первый период**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд | 07.30-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд. | 08.50-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы по 10 минут) | 9.00-10.50 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.50-11.00 |
| Игры, подготовка к прогулке | 11.00-11.30 |
| Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд) | 11.30-12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.15 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание. | 15.00-15.15 |
| Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю) | 15.45-16.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.20-16.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, дополнительное образование. Уход детей домой | 16.40-18.00 |

Приложение № 2

**Режим дня
подготовительной группы (с 6 до 7 лет)
компенсирующей направленности
при 10,5 часовом пребывании в детском саду
на второй период**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд | 07.30-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд. | 08.50-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической направленности | 9.00-9.30 |
| Игры подготовка к прогулке | 9.30-9.45 |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), второй завтрак | 9.45-12.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.35-12.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.55-13.15 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.15-15.45 |
| Постепенный подъем, закаливание. | 15.45-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.00-16.20 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой | 16.20-18.00 |

г. Ижевск
непосредственной образовательной деятельности в компенсирующих и компенсируемых направлениях групп
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Тувы
на 2018 – 2019 учебный год

| ДНИ НЕДЕЛИ | Комбинир. средние старшая | Компенсир. подг. |
|-------------|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 9.00-9.25 лепка/аппликация 9.30-9.55 развитие речи (старшая подгр.) 10.05-10.30 физ-ра (в зале) 10.40-10.55 логопед (слабосл.) | 9.00-9.25 логопед./ лепка(аппликация) 9.30-9.55 лепка(аппликация)/логопед 10.05-10.30 физ-ра (в зале) |
| ВТОРНИК | 9.00-9.25 ФЭМП 9.30-9.55 музыкальное 10.35-10.50 логопед. (слабосл.) | 9.00-9.25 логопед/ФЭМП 9.30-9.55 музыкальное 10.05-10.30 ФЭМП/логопед |
| СРЕДА | 9.00-9.25 рисование (слабол.) 9.35-10.00 развитие речи (старшая подгр.) 10.20-10.45 физ-ра (игра) 10.50-11.05 логопед (слабосл.) | 9.00-9.25 логопед./рисование 9.35-10.00 рисование/логопед. 10.20-10.45 физ-ра (игра) |
| ЧЕТВЕРГ | 9.00-9.15 логопед. (слабосл.) 9.20-9.45 музыкальное 9.55-10.20 ознакомление с окружающим | 9.20-9.45 музыкальное 9.55-10.20 логопед. / ознакомление с окружающим 10.30-10.55 ознакомление с окружающим/логопед. |
| ПЯТНИЦА | 9.00-9.15 логопед. (слабосл.) 9.00-9.20 рисование (старшая подгр.) 10.30-10.55 физ-ра (зал) | 9.00-9.25 рисование 9.30-9.55 ФЭМП 10.30-10.55 физ-ра (зал) Индивидуальная работа логопеда |

**План образовательной деятельности
в компенсирующей группе,
реализующей АООП**

| № | Виды вид деятельности | Количество в неделю |
|---|---|------------------------|
| 1. Речевое развитие | | |
| 1.1. | Развитие речи | 2 раза в неделю |
| 1.2. | Развитие слухового восприятия и обучение произношению. | 1 раз в неделю |
| 1.3. | Развитие речи, развитие слухового восприятия и обучение произношению. | 1 раз в неделю |
| 2. Познавательное развитие | | |
| 2.1. | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю |
| 2.2. | ФЭМП | 2 раза в неделю |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | | |
| | Рисование | 2 раза в неделю |
| | Лепка | 1 раз в две недели |
| | Аппликация | 1 раз в две недели |
| | Музыкальное | 2 раза в неделю |
| 4. Физическое развитие | | |
| 4.1. | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| 4.2. | <i>Физическая культура на воздухе</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | | |
| 5.1. | Чтение художественной литературы | ежедневно |
| 5.2. | Игровая деятельность | ежедневно |
| 5.3. | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| 5.4. | Ситуативные беседы | ежедневно |
| Итого (в неделю/в год (*)) | | 16 |

| № | Виды вид деятельности | Количество в год |
|---|--|---------------------|
| 1. Речевое развитие | | |
| 1.1. | Развитие речи | 72 |
| 1.2. | Развитие слухового восприятия и обучение произношению. | 36 |
| 1.3. | Развитие речи, развитие слухового восприятия и обучение произношению | 36 |
| 2. Познавательное развитие | | |
| 2.1. | Ознакомление с окружающим миром | 36/7* |
| 2.2. | ФЭМП | 72 |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | Рисование | 72/9* |
| | Лепка | 18/4* |
| | Аппликация | 18/5* |
| | Музыкальное | 72 |
| 4. Физическое развитие | | |
| 4.1. | Физическая культура в помещении | 72 |
| 4.2. | Физическая культура на воздухе | 36 |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | | |
| 5.1. | Чтение художественной литературы | ежедневно |
| 5.2. | Игровая деятельность | ежедневно |
| 5.3. | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| 5.4. | Ситуативные беседы | ежедневно |
| | % базовая/вариативная | 71/29 |

2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

| Направление развития | Методические материалы |
|----------------------|--|
| Речевое развитие | <p>«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. – М.: Просвещение 2010.</p> <p>Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи 3-й уровень) (I,II, III период) М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2002г.</p> <p>Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. «Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме «Весна», «Зима», «Лето», «Осень» для детей с ОНР - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2011г.</p> <p>Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. «Развитие связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» ОНР - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2010г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» (альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы) - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» (конспекты фронтальных занятий (I,II, III периода обучения) в подготовительной к школе логогруппе) - М.: Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» (тетрадь 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе) в подготовительной к школе логогруппе) - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Ткаченко Т. А. Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет». - М.: Издательство «Ювента», 2008.</p> <p>Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование навыков. Логопедическая тетрадь». М.: Издательство "Книголюб", 2008</p> <p>Филичева Т. Б., Каше Г. А. «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста.- М.:Просвещение, 1996</p> <p>Волковская Т. Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования» М., 2009.</p> <p>Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда». М.: «Владос», 2012.</p> <p>Кабанова т. В., Домнина О. В. «Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями», М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование</p> |

фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000.

Косинова Е. М. «Уроки логопеда: Тесты на развитие речи детей от 2 до 7 лет». М.: Эксмо, ОЛИСС, 2013

Крупенчук О. И. «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста», СПб. ЛИТЕРА, 2010

Чиркина Г. В. «Методы обследования речи детей: Пособие по диагностики речевых нарушений», М.:АРКТИ, 2010

Перечень программ, технологий используемых воспитателями

| Направление развития | Программы, методические пособия |
|--|---|
| | <p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> |
| Физическое развитие | <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая и подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> |
| Познавательное – речевое развитие | <p>Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений» в старшей и подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в старшей и подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> |
| Художественно – эстетическое развитие. | <p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей, подготовительной группе детского сада - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> |
| Социально – личностное воспитание | <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая, подготовительная группы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 М.Д.Маханёва. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М.: Мозаика-Синтез, 2010. БЕЗОПАСНОСТЬ 1.Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Безопасность.</p> |

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007

2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

3. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

4. Беляя К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Примечание: литература, изданная ранее 2014 года, проанализирована и отобрана в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 9 листов листов

Заведующий



Е.И. Решетняк