

**ПРИНЯТО**

решением Советом педагогов  
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г.Туапсе

*протокол № 1 от 31.08.2020*

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ ДС  
№ 38 «Колобок» г.Туапсе  
Е.П. Решетняк

Приказ

*№ 3-0 от 31.08.2020*

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
№ 38 «Колобок» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район  
(сентябрь-декабрь 2020, январь-май 2021 г.)**

Туапсинский район

**Режим дня  
подготовительной группы (с 6 до 7 лет)  
компенсирующей направленности  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на первый период**

| <i>Мероприятия</i>  | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд  | 07.30-08.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.30-08.50             |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.  | 08.50-09.00             |
| Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы по 10 минут)                                       | 9.00-10.50              |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак   | 10.50-11.00             |
| Игры, подготовка к прогулке   | 11.00-11.30             |
| Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)  | 11.30-12.35             |
| Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд   | 12.35-12.45             |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.45-13.15             |
| Подготовка к дневному сну, сон.   | 13.15-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание.  | 15.00-15.15             |
| Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю)  | 15.45-16.15             |
| Подготовка к полднику, полдник  | 16.20-16.40             |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, дополнительное образование. Уход детей домой | 16.40-18.00             |

## Приложение № 4

### Режим дня подготовительной группы компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) при 10,5 часовом пребывании в детском саду на второй период

| <i>Мероприятия</i>  | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд                      | 07.30-08.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.30-08.50             |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.                                  | 08.50-09.00             |
| Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической направленности          | 9.00-9.30               |
| Игры, подготовка к прогулке   | 9.30-9.45               |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), второй завтрак                          | 9.45-12.35              |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры  | 12.35-12.55             |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.55-13.15             |
| Подготовка к дневному сну, сон.   | 13.15-15.45             |
| Постепенный подъем, закаливание.  | 15.45-16.00             |
| Подготовка к полднику, полдник  | 16.00-16.20             |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой | 16.20-18.00             |

**Расписание  
непосредственной образовательной деятельности в компенсирующей и комбинированной направленности группах  
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе  
на 2019 – 2020 учебный год**

|             | Комбинированная старше-подготовительная  | Компенсирующая подготовительная  |
|-------------|--|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <p>9.00-9.25 лепка/апликация</p> <p>9.30-9.55 развитие речи (подг. подгр.)</p> <p>10.05-10.30 физ-ра (в зале)</p> <p>10.40-10.55 логопед (слабосл.)</p>                                    | <p>9.00-9.25 логопед./ лепка(апликация)</p> <p>9.30-9.55 лепка(апликация)/логопед</p> <p>10.05-10.30 физ-ра (в зале)</p>               |
| ВТОРНИК     | <p>9.00-9.25 музыкальное</p> <p>9.30-9.55 ФЭМП/разв. речи (подг. подгр.)</p> <p>10.35-10.50 логопед (слабосл.)</p>   | <p>9.00-9.25 логопед/ФЭМП</p> <p>9.30-9.55 музыкальное</p> <p>10.05-10.30 ФЭМП/логопед</p>   |
| СРЕДА       | <p>9.00-9.25 рисование (слабосл.)</p> <p>9.35-10.00 развитие речи (старшая подгр.)</p> <p>10.20-10.45 физ-ра (игра)</p> <p>10.50-11.05 логопед (слабосл.)</p> <p>9.00-9.15 музыкальное</p> | <p>9.00-9.25 логопед./рисование</p> <p>9.35-10.00 рисование/логопед.</p> <p>10.20-10.45 физ-ра (игра)</p> <p>9.20-9.45 музыкальное</p> |
| ЧЕТВЕРГ     | <p>9.20-9.45 ознакомление с окружающим/разв. речи (подг. подгр.)</p> <p>9.55-10.20 логопед. (слабосл.)</p>   | <p>9.55-10.20 логопед. / ознакомление с окружающим</p> <p>10.30-10.55 ознакомление с окружающим/логопед.</p>                           |
| ПЯТНИЦА     | <p>9.00-9.15 логопед. (слабосл.)</p> <p>9.00-9.20 рисование (старшая подгр.)</p> <p>10.30-10.55 физ-ра (зал)</p>   | <p>9.00-9.25 физ-ра (зал)</p> <p>9.30-9.55 ФЭМП</p> <p>10.30-10.55 рисование</p> <p>Индивидуальная работа логопеда</p>                 |

## 2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

| Направление развития | Методические материалы   |
|----------------------|--|
| Речевое развитие     | <p>«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. – М.: Просвещение 2010.</p> <p>Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи 3-й уровень» (I,II, III период) М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2002г.</p> <p>Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. «Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме «Весна», «Зима», «Лето», «Осень» для детей с ОНР - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2011г.</p> <p>Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. «Развитие связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» ОНР - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2010г.</p> <p>Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» (альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы) - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» (конспекты фронтальных занятий (I,II, III периода обучения) в подготовительной к школе логогруппе) - М.: Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» (тетрадь 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе) в подготовительной к школе логогруппе) - М. : Издательство «ГНОМ И Д», 2014г.</p> <p>Ткаченко Т. А. Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет». - М.: Издательство «Ювента», 2008.</p> <p>Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование навыков. Логопедическая тетрадь». М.: Издательство "Книголюб", 2008</p> <p>Филичева Т. Б., Каше Г. А. «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста.- М.:Просвещение, 1996</p> <p>Волковская Т. Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования» М., 2009.</p> <p>Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда». М.: «Владос», 2012.</p> <p>Кабанова т. В., Домнина О. В. «Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями», М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000.</p> <p>Косинова Е. М. «Уроки логопеда: Тесты на развитие речи детей от 2 до 7 лет». М. :Эксмо, ОЛИСС, 2013</p> <p>Крупенчук О. И. «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста», СПб. ЛИТЕРА, 2010</p> <p>Чиркина Г. В. «Методы обследования речи детей: Пособие по диагностики речевых нарушений», М.:АРКТИ, 2010</p> |
|--|---|

**Перечень программ, технологий используемых воспитателями**

| <b>Направление развития</b>                   | <b>Программы, методические пособия</b>  |
|---|---|
|   | <p align="center"><b>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М.: Мозаика-Синтез, 2015.</b></p>  |
| <b>Физическое развитие</b>                    | <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая и подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>   |
| <b>Познавательно – речевое развитие</b>       | <p>Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений» в старшей и подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в старшей и подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> | <p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей, подготовительной группе детского сада - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>  |
| <b>Социально – личностное воспитание</b>      | <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая, подготовительная группы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010</p> <p>М.Д.Маханёва. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b></p> <p>1.Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева <b>Безопасность.</b></p> |

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007

2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

3. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

4.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

**Примечание:** литература, изданная ранее 2014 года, проанализирована и отобрана в соответствии с принципами ФГОС ДО.

### 3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий:

#### в подготовительной группе компенсирующей направленности

| Период проведения                    | Тема  | Варианты итоговых мероприятий  |
|--------------------------------------|---|--|
| 1 неделя сентября                    | День знаний                                     | Праздник «День знаний».  |
| 2-4 неделя сентября                  | Осень   | Праздник «Осень».<br>Выставка детского творчества.   |
| 1-2 неделя октября                   | Мой город, моя страна, моя планета              | Выставка детского творчества. Литературная викторина   |
| 3 неделя октября-<br>2 неделя ноября | День народного единства                         | Праздник День народного единства, комплексное занятие  |
| 3 неделя ноября-<br>4 неделя декабря | Новый год                                       | Праздник Новый год. Выставка детского творчества.  |
| 1-4 неделя января                    | Зима  | Праздник «Зима». Выставка детского творчества.   |
| 1-3 неделя февраля                   | День защитника Отечества                        | Праздник 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.                          |
| 4 неделя февраля-<br>1 неделя марта  | Международный женский день                      | Праздник 8 Марта.<br>Выставка детского творчества.   |
| 2-4 неделя марта                     | Народная культура и традиции                    | Фольклорный праздник.<br>Выставка работ совместного творчества детей и родителей.                      |
| 1-2 неделя апреля                    | Весна   | Праздник «Весна-красна».<br>День Земли — 22 апреля.<br>Тематическое занятие                            |
| 3 неделя апреля-<br>1 неделя мая     | День Победы                                     | Праздник День Победы. Тематическое занятие с использованием мультимедийной презентации.<br>Битва хоров |
| 2-4 неделя мая                       | До свидания, детский сад!<br>Здравствуй, школа! | Праздник «До свидания, детский сад!».  |