

ПРИНЯТО

решением Советом педагогов
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г.Туапсе

протокол № 1 от 31.08.2020.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ ДС
№ 38 «Колобок» г.Туапсе
Е.П. Решетняк

Приказ *103-Одм от 31.08.2020.*



**ПРИЛОЖЕНИЯ
К
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для слабослышащих воспитанников)**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 38 «Колобок» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
(сентябрь-декабрь 2020, январь-май 2021 г.)**

Туапсинский район

Режим дня
группы (с 5 до 7 лет)
комбинированной направленности
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду
на первый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность,	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы по 10 минут)	9.00-9.55
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00- 10.15
Игры, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	16.05-18.00

Приложение № 3

**Режим дня
старше - подготовительной группы (с 5 до 7 лет)
комбинированной направленности
при 10,5 часовом пребывании в детском саду
на второй период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической направленности	9.00-9.30
Игры, подготовка к прогулке	9.30-9.45
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), второй завтрак	9.45-12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.35-12.55
Подготовка к обеду, обед	12.55-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.45
Постепенный подъем, закаливание.	15.45-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.20-18.00

Приложение № 3

Расписание
 непосредственной образовательной деятельности в компенсирующих и комбинированной направленности группах
 МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе
 на 2019 – 2020 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	Комбинированная старше-подготовительная	Компенсирующая подготовительная
	9.00-9.25 лепка/аппликация	9.00-9.25 логопед./ лепка(аппликация)
	9.30-9.55 развитие речи (подг. подгр.)	9.30-9.55 лепка(аппликация)/логопед
	10.05-10.30 физ-ра (в зале)	10.05-10.30 физ-ра (в зале)
	10.40-10.55 логопед (слабосл.)	
ВТОРНИК	9.00-9.25 музыкальное	9.00-9.25 логопед/ФЭМП
	9.30-9.55 ФЭМП/разв. речи (подг. подгр.)	9.30-9.55 музыкальное
	10.35-10.50 логопед (слабосл.)	10.05-10.30 ФЭМП/логопед
СРЕДА	9.00-9.25 рисование (слабосл.)	9.00-9.25 логопед./рисование
	9.35-10.00 развитие речи (старшая подгр.)	9.35-10.00 рисование/логопед.
	10.20-10.45 физ-ра (игра)	10.20-10.45 физ-ра (игра)
	10.50-11.05 логопед (слабосл.)	
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.15 музыкальное	9.20-9.45 музыкальное
	9.20-9.45 ознакомление с окружающим/разв. речи (подг. подгр.)	9.55-10.20 логопед. / ознакомление с окружающим
	9.55-10.20 логопед. (слабосл.)	10.30-10.55 ознакомление с окружающим/логопед.
ПЯТНИЦА	9.00-9.15 логопед. (слабосл.)	9.00-9.25 физ-ра (зал)
	9.00-9.20 рисование (старшая подгр.)	9.30-9.55 ФЭМП
	10.30-10.55 физ-ра (зал)	10.30-10.55 рисование
		Индивидуальная работа логопеда

**Обеспеченность методическими материалами и средствами
обучения и воспитания.**

**Перечень программ, технологий используемых
учителем – дефектологом.**

Направление развития	Методические материалы
<p>Речевое развитие, Коррекционная работа</p>	<p>Л.А.Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д.Шматко «Программа (для специальных дошкольных учреждений) Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», (Москва, Просвещение, 1991)</p> <p>Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская «Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушением слуха» - М. «Спорт» 2004г.</p> <p>Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» М.: Владос, 2004г.*</p> <p>Л.А. Головчиц «Дидактические игры для дошкольников с нарушением слуха. Сборник игр для педагогов и родителей», М.: «ГРАФ ПРЕСС» 2003 г. *</p> <p>Учебно - методические пособия:</p> <p>Т.И. Обухова «Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха» Минск 2005г.</p> <p>Надежда Жукова: Букварь. Учебное пособие, М., Эскимо</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (изд.Мозаика-Синтез, Москва, 2014)</p> <p>Е.Н.Бальшева «Ребенок плохо слышит» (Развивающие занятия для детей с проблемами слуха, изд.дом «Литера», 2005)</p> <p>Е.П.Мишкина «Видим, слышим, говорим» (книга для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, СПб, изд. КАРО, 2004)</p>
	<p>Т.В. Пельмская, Н.Д. Шматко «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом», Москва, 2003 г.</p> <p>Т.М. Власова, А. Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика» - М. Владос, 1996г.</p> <p>Т.В. Николаева «Комплексное психолого - педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушением слуха» М. «Экзамен» 2006г*</p> <p>Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А. ; «Учимся слушать и слышать (развитие слухового восприятия, внимания и памяти); СПб «Паритет»; 2003 г. *</p> <p>Королева И.В. "Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста" СПб КАРО 2005г</p> <p>Зонтова О.В. «Рекомендации для родителей по развитию слухового восприятия у детей с нарушенным слухом» (СПб, 2010 г.)</p> <p>И.В. Королева «Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста» (изд. КАРО СПб, 2005)</p> <p>И.В, Королева «Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых» (СПб, КАРО, 2012 г.)</p>

	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая группа) (изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2015)</p> <p>Зонтова О.В. «Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохлеарной имплантации» методические рекомендации, СПб. 2012</p>
--	--

* - в электронном виде

Примечание: литература, изданная ранее 2014 года, проанализирована и отобрана в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Перечень программ, технологий используемых воспитателями

Направление развития	Программы, методические пособия
	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая и подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
Познавательное – речевое развитие	<p>Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений» в старшей и подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в старшей и подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
Художественно – эстетическое развитие.	<p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей, подготовительной группе детского сада - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
Социально – личностное воспитание	<p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая, подготовительная группы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>1.Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007</p> <p>2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление</p>

дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

3. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

4.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Примечание: литература, изданная ранее 2014 года, проанализирована и отобрана в соответствии с принципами ФГОС ДО.

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий:

в старше-подготовительной группе комбинированной направленности

Период проведения	Тема	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя сентября	День знаний	Праздник «День знаний».
2-4 неделя сентября	Осень	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
1-2 неделя октября	Я вырасту здоровым	Открытый день здоровья.
3 неделя октября- 2 неделя ноября	День народного единства	Праздник День народного единства. Тематическое занятие
3 неделя ноября- 4 неделя декабря	Новый год	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
1-4 неделя января	Зима	Праздник «Зима». <i>Калядки.</i>
1-3 неделя февраля	День защитника Отечества	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества. Выставка детского творчества.
4 неделя февраля- 1 неделя марта	Международный женский день	Праздник 8 Марта. <i>Выставка детского творчества.</i>
2-4 неделя марта	Народная культура и традиции	Фольклорный праздник. <i>Выставка детского творчества.</i>
1-2 неделя апреля	Весна	Праздник «Весна-красна». <i>День Земли — 22 апреля.</i> Выставка детского творчества.
3 неделя апреля- 1 неделя мая	День Победы	Праздник День Победы. <i>Тематическое занятие. Битва хоров</i>
2-4 неделя мая	Лето	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.