

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 38
«Колобок» г. Туапсе
Е.П. Решетняк
« 1 » сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении информации о результатах в архивах

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении информации о результатах в архивах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ (ООП ДОУ), либо адаптированной основной образовательной программы (АООП ДОУ) (далее по тексту – образовательных программ) хранение информации о результатах в архиве в МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранения в архиве информации об этих результатах на бумажном носителе.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.11);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Функции

2.1. К компетенции ДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ.

2.3. Форма индивидуальной карты развития воспитанника является приложением к данному Положению.

2.4. В индивидуальных картах развития воспитанника отражается усвоение образовательных программ.

2.5. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую, при переводе в другое дошкольное учреждение.

2.6. Данные индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3. Обязанности

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1. Ежегодно заполнять на свою возрастную группу индивидуальную карту развития воспитанника.

3.1.2. Проводить мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ ДООУ в мае текущего учебного периода.

3.1.3. Заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе на конец учебного года.

3.1.4. Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

3.1.5. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомиться (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы.

3.1.6. Ежегодно представлять отчет на итоговый педагогический совет отчет об усвоении воспитанниками группы образовательной программы.

3.2. Педагог-психолог обязан:

3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей воспитанников в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

3.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.

3.3. Инструктор по физической культуре обязан:

3.3.1. Проводить анализ качественных показателей образовательной области «физическое развитие».

3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому воспитанию.

3.3.3. При отсутствии в ДОУ инструктора по физической культуре анализ качественных показателей в образовательной области «физическое воспитание» проводит воспитатель группы.

3.4. Музыкальный руководитель обязан:

3.4.1. Проводить учет усвоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

3.4.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию воспитанников.

3.5. Учитель-логопед обязан:

3.5.1. Вести учет индивидуальных особенностей речевого развития воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу ДОУ.

3.5.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории речевого развития воспитанника.

3.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права

4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

5.1. В индивидуальной карте развития воспитанника отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

5.2. Карта индивидуального развития заполняется на каждого воспитанника с момента его поступления в ДОУ и ведется на протяжении всего периода пребывания в ДОУ.

5.3. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение – воспитатель группы).

5.4. Сводные листы диагностики по возрастными группам хранятся на бумажном носителе в методическом кабинете в течение 5 лет.

6. Делопроизводство

6.1. Индивидуальная карта развития воспитанника содержит следующие разделы:

- титульный лист: фамилия, имя, дата рождения, дата поступления в ДОУ;

- индивидуальные листы учета освоения образовательных областей;

- рекомендации специалистов.

6.2. Сводные листы мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ имеют следующую структуру:

- Титульный лист

- Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей по окончании текущего учебного периода.

1 приложение
к «Положению об индивидуальном
учете результатов освоения
образовательных программ,
хранении информации о
результатах» в архивах

Карта
индивидуального учета
результатов освоения воспитанником
основной образовательной программы
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе

Ф.И. ребенка

Дата рождения: « ___ » _____ 20 ___ г.

20__ г.

20__ г.

»

»

Дата выбытия: «

Учебный год	20__ / 20__ г.г.	Младшая	20__ / 20__ г.г.	Средняя	20__ / 20__ г.г.	Старшая	20__ / 20__ г.г.	Подготовительная
Группа								
Интересы								
Способности								
Основные достижения (Сведения об участии и победах обучающегося в мероприятиях различного уровня – МБДОУ, районные, городские и др. с указанием дат)								

*Заполняется информация о результатах освоения основной образовательной программы МБДОУ № 38 по областям воспитателями и специалистами ДОУ

Образовательные области	Начало 20__ - 20__ г.		Окончание 20__ - 20__ г.
	Ребенок умеет	Содержание индивидуальной работы	Основные достижения (конец года)
Физическая культура			
Здоровье, безопасность			
Социализация			
Труд			
Познание			
Развитие сенсорной культуры			

	Познавательная-исследовательская деятельность		
	Развитие математических представлений		
Коммуникация			
Чтение художественной литературы			
Художественное творчество			
Музыка			

	<p>играх</p> <p>Бережное отношение к результатам труда</p> <p>Устанавливает связь между назначением предмета его строением и материалом</p> <p>Проявление интереса к предметам ближайшего окружения</p> <p>Включается в деятельность экспериментирования</p> <p>Способен целенаправленно наблюдать за объектами в процессе организованного восприятия</p> <p>Умеет выполнять простейший сенсорный анализ</p> <p>Понимает слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования</p> <p>Адекватно передает отношение цветов, размеров и форм</p> <p>Интересуется растительным и животным миром</p> <p>Использует известные поисковые действия, любопытен</p> <p>Эмоционально реагирует на красивое и некрасивое</p> <p>Определяет основное строение, замечает признаки живого</p> <p>Эмоционально сопереживает</p> <p>Выделяет и называет форму, размер предметов</p> <p>Самостоятельно выявляет отношения равенства и неравенства</p> <p>Активно пользуется числами,</p>
<p>Развитие сенсорной культуры</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Развитие математических представлений</p>
<p>Познание</p>	

	<p>словами «сначала-потом»</p> <p>С удовольствием вступает в разговор со взрослыми</p> <p>Использует в общении простые формы этикета</p> <p>Проявляет интерес в общении со сверстниками</p> <p>Речь ребенка эмоциональна</p> <p>Активно содействует и переживает героям</p> <p>Выслушивает произведение до конца</p> <p>Охотно отзывается на предложение прослушать текст</p> <p>С удовольствием читает стихи, пересказывает короткие сказки</p> <p>Создает простейшие изображения на основе линий, штрихов, пятен, простых форм</p> <p>Освоил некоторые изобразительно-выразительные и технические умения</p> <p>Передает сходство с реальными предметами</p> <p>Эмоционально откликается на интересные выразительные образы</p> <p>С интересом слушает музыку, узнает знакомые произведения</p> <p>Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведение</p> <p>Активен в играх на исследование музыки</p> <p>Различает метроритмы</p>
Коммуникация	
Чтение художественной литературы	
Художественное творчество	
Музыка	